Professeur: Rachid BELEMOU

Lycée: Prince Mbulay Abdellah

Cours **Arithmétiques dans** N

Niveau: TCT-TCS: BIOF

Année : 2021-2022

I) L'ensemble $\mathbb N$

1)Définition : Tous les nombres entiers naturels composent

un ensemble. On note : $\mathbb{N} = \{0;1;2;...\}$

 $\mathbb{N}:$ C'est l'ensemble des entiers naturels

0, 1, 2 et 5676 sont des entiers naturels

Par contre -45 n'en est pas un.

Remarque: 1) On dit que ces entiers sont naturels car ce sont ceux que l'on utilise naturellement dans la vie de tous les jours.

2)Il existe une infinité d'entiers naturels

2)Vocabulaire et symbole :

a) Le nombre 0 est le nombre entier naturel nul.

b)Les nombres entiers naturels non nuls composent un ensemble, nous le notons par le symbole :

$$\mathbb{N}^* = \{1; 2; ...\} = \mathbb{N} - \{0\}$$

c)7 est un nombre entier naturel, on écrit : $7 \in \mathbb{N}$

on lit: 7 appartient a \mathbb{N}

d)(-3) n'est pas un nombre entier naturel, on écrit $-3 \notin \mathbb{N}$

on lit : -3 n'appartient pas a \mathbb{N}

Exercice : compléter par : ∈ ; ∉; ⊂; ⊄ $-4...\mathbb{N}$; $\frac{2}{3}...\mathbb{N}$; $\sqrt{2}...\mathbb{N}$; $\frac{8}{2}...\mathbb{N}$; $-\frac{15}{3}...\mathbb{N}$; $12-32...\mathbb{N}$; $\sqrt{25}...\mathbb{N}$; $2,12...\mathbb{N}$; $0...\mathbb{N}^*$: $-\frac{\sqrt{100}}{3}...\mathbb{N}$

2.12...N; π ...N; $\{1;2;7\}$...N; $\{4;-2;12\}$...N; \mathbb{N}^* ...N

II) Diviseurs et multiples d'un nombre entier naturel

1) Définition : Soit $a \in IN$, $b \in IN^*$:

On dit que a est un **multiple** de b ou que b est un **diviseur** de

a s'il existe un entier naturel k tel que $a = k \times b$

On dit aussi que b est un diviseur de a.

Remarque: tout nombre entier naturel non nul a admet au moins deux diviseurs, 1 et a.

Le nombre 0 est un multiple de tous les nombres entiers naturels.

- Le nombre 1 est un diviseur de tous les nombres entiers naturels.

Exemple : On a : 145 = 5*29 alors : 5 et 29 sont des diviseurs de 145

 $12 = 4 \times 3 = 1 \times 12 = 6 \times 2$

4, 3, 1, 12, 6 et 2 sont des diviseurs de 12

par contre 5 n'est pas un diviseur de 12 car

12 ÷ 5 ∉ IN

Exercice : déterminer les multiples de 9 comprises entre :23 et 59

2)Critères de divisibilité

soit n un nombre entier naturel, n est divisible par:

a)2 si et seulement si son nombre d'unités est : 0, 2, 4, 6 ou 8.

b)3 si et seulement si la somme de ces chiffres est divisible par 3.

c)4 si et seulement si le nombre formé par ces deux derniers chiffres est divisible par 4.

d)5 si et seulement si son nombre d'unités est : 0 ou 5.

e)9 si et seulement si la somme de ces chiffres est divisible par 9 .

Exemples :-Le nombre 4725 est divisible par 5 car se termine par 5.

- Le nombre 4725 est divisible par 3 et 9 car le nombre 18=(4+7+2+5) est un multiple de 3 et de 9 .

- Le nombre 1628 est divisible par 2 car son chiffre d'unités est 2

- Le nombre 1628 est un multiple de 4 car le nombre 28 formé par ces deux derniers chiffres est un multiple de 4.

Exercice1 : déterminer le chiffre x pour que le nombre

: 532x Soit divisible par 9

Exercice2: on pose $x = 3 \times 5 \times 7 \times 12$ et $y = 2 \times 5 \times 3 \times 5$

Sans calculer x et y monter que :

1)75 divise *y*

2)105 divise x

3- Les nombres paires et impaires :

Activité:

Ecris ces nombres sous la forme $2x \dots ou(2x \dots) + 1$ les nombres suivants : 68; 69; 86; 87; 92; 93

Règle 1: Les nombres pairs sont terminés par 0, 2, 4, 6, 8

Les nombres impairs sont terminés par 1, 3, 5, 7, 9

Règle 2: un nombre pair peut s'écrire 2x ...

un nombre impair peut s'écrire 2x ...+1

<u>Définition1</u>: on dit qu'un nombre pair s'il est un multiple de 2 ou s'il existe un

Entier naturel k tel que n = 2.k

Exemple: $6 = 2 \times 3$ k = 3 donc 6 est nombre pair

<u>Définition2</u>: on dit qu'un nombre impair s'il existe un

entier naturel k tel que n = 2.k+1

Exemple : $11 = 2 \times 5 + 1$ k = 5 donc 11 est nombre impair

 $\underline{\mathbf{Exercice3}} : a \in \mathbb{N} \text{ et } b \in \mathbb{N}$

Montrer que si a est pair et b impair alors la somme est un nombre impair.

Exercice4 : a ∈ \mathbb{N}

Montrer que si a est impair alors a^2 est un nombre impair

 $\underline{\mathbf{Exercice5}} : a \in \mathbb{N}$

Montrer que si a^2 est impair alors a est un nombre impair

Remarques : Un nombre entier naturel est soit paire soit impaire, et on a les résultats suivants :

Nombres	a	b	a+b	a-b	$a \times b$
Parité	pair	pair	pair	pair	pair
des	impair	impair	pair	pair	impair
nombres	pair	impair	impair	impair	pair

<u>Exercice6</u>: Montrer que le produit de Deux nombres consécutifs est un nombre pair

Exercice7: Déterminer la parité des nombres suivants $n \in \mathbb{N}$ et $m \in \mathbb{N}$

1)
$$375^2 + 648^2$$
 2) $2n+16$ 3) $10n+5$ 4) $18n+4m+24$

5)
$$2n^2 + 7$$
 6) $8n^2 + 12nm + 3$ 7) $26n + 10m + 7$

8)
$$n^2 + 11n + 17$$
 9) $n^2 + 7n + 20$ 10) $(n+1)^2 + 7n^2$

11)
$$n^2 + 5n$$
 12) $n^2 + 8n$ 13) $n^2 + n$ 14) $n^3 - n$

15)
$$5n^2 + n$$
 16) $4n^2 + 4n + 1$ 17) $n^2 + 13n + 17$ 18) $n + (n+1) + (n+2)$

Exercice8: $n \in \mathbb{N}$

On pose : x = 2n + 7 et y = 4n + 2

1) montrer que : x est impair et que y est pair 2) montrer que : x + y est un multiple de 3

IV). NOMBRES PREMIERS

<u>1)Définition</u> Un nombre entier naturel est dit **premier** s'il admet exactement deux diviseurs : 1 et lui-même

Exemples: 7 est un nombre premier car les seuls diviseurs de 7 sont 7 et 1.

4 n'est pas premier car il est divisible par 2.

12 n'est pas premier et 5 est premier

Les nombres premiers inférieurs ou égaux à 100 sont :

2;3;5;7;11;13;17;19;23;29;31;37;41;43;47;

53;59;61;67;71;73;79;83;89;97.

Remarques: 1 n'est pas premier car il n'a qu'un seul

diviseur: 1

2 est le seul nombre premier pair

Il y a une infinité de nombre premier

Exercice9:

Est-ce que les nombres suivants sont premiers ? justifier votre réponse ?

0; 1; 2; 17; 21; 41; 87; 105; 239; 2787; 191; 1004001

2)Décomposition en produit de facteurs premiers

Par exemple, 15 n'est pas premier : $15 = 5 \times 3$. Les nombres 5 et 3 sont premiers. Ainsi le nombre 15 est égal à un produit de nombres premiers.

Théorème1 : tout entier naturel non premier se décompose en produit de facteurs premiers

Exemples: $28 = 2 \times 14 = 2 \times 2 \times 7 = 2^2 \times 7$ C'est trouver tous les diviseurs premiers d'un nombre. $50 = 2 \times 5^2$; $360 = 2^3 \times 3^2 \times 5$

Remarque : on peut démontrer que cette décomposition est unique.

Exercice10 : décomposer en produit de facteurs premiers le nombre 60 et en déduire tous les diviseurs de 60

Exercice 1 : décomposer en produit de facteurs premiers le nombre 1344 et en déduire le nombre de diviseurs de 1344

Application1:

- 1. Simplifier des fractions
- 84
- 60
- 2. <u>Simplifier des racines carrées</u> $\sqrt{2100}$

V) . le plus grand commun diviseur

Définition: Soient a et b deux entiers non nuls Le PGCD de a et b est le plus grand diviseur commun des nombres a et b. On le note PGCD (a; b) ou a v b

Exemple :

Les diviseurs du nombre 12 sont : 1, 2, 3, 4, 6, 12.

Pour le nombre 15 sont : 1, 3, 5, 15.

Alors PGCD (12;15) = 3 ou 15 v 12 = 3

• METHODES POUR TROUVER LE PGCD

Propriété: Le plus grand diviseur commun de deux nombres est le produit des facteurs communs munis du plus petit des exposants trouvés dans la décomposition de a et b.

Exemple:

1) décomposer en produit de facteurs premiers les nombres :

50; 360; 60; 24; 56; 14; 42

2)calculer: PGCD (50; 360); PGCD (60; 50) PGCD (56; 14); PGCD (56; 42); PGCD (24; 60)

VI) . Le plus petit commun multiple

1-Définition

Soient a et b deux entiers non nuls.

PPCM de a et b est le plus petit multiple commun des nombres a et b. On le note PPCM (a ; b).

Exemple : Les multiples du nombre 12 sont : 0, 12, 24, 36, 48, 60, 72,

Les multiples du nombre 8 sont : 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48... Alors PPCM (12;8) = 24.

METHODES POUR TROUVER LE PPCM

Propriété: Le plus petit multiple commun de deux nombres est le produit des facteurs communs munis

Du plus grand des exposants trouvés dans la décomposition de a et b .

Exemple

1) décomp ser en produit de facteurs premiers les nombres : 170 : 68 : 6) :220 :340

2)calculer: *PPCM* (68; 170); *PPCM* (220; 340)

 $\underline{\underline{\mathbf{Exercice:}}} \ \underline{\mathbf{simplifier}} \ \underline{\mathbf{une}} \ \underline{\mathbf{expression}} \ \underline{\mathbf{avec}} \ \underline{\mathbf{radicaux:}}$

 $B = \sqrt{63} \times \sqrt{105}$

Exercice 13: soit n est un nombre entier naturel impair

1) verifier que $n^2 - 1$ est un multiple de 8 dans cas

suivants : n = 1 ; n = 3; n = 5; n = 7

2)montrer que $n^2 - 1$ est un multiple de 4 si n est impair

3)montrer que $n^2 - 1$ est un multiple de 8 si n est impair

4)en déduire que : n^4-1 est un multiple de 16 si n est impair

5) montrer que si n et m sont impairs alors :

 $n^2 + m^2 + 6$ est un multiple de 8

Professeur : Rachid BELEMOU

: Prince Moulay Abdellah

Exercices **Arithmétiques dans №**

Niveau: TCT-TCS: BIOF

Année : 2021-2022

Exercice1:

Lycée

- 1) Donner tous les multiples de 14 inférieur à 80.
- 2) Donner tous les multiples de 25 compris entre 50 et 170.
- 3) Donner les diviseurs de chacun des nombres 8 ;36 ;24 ;30 :2 et 5.
- 4) Donner tous les nombres premier inférieur à 60.
- 5) Est-ce que13 divise 704 ? justifier votre repense ?
- 6) Est-ce que 2352 est un multiple de 21 ? justifier votre réponse?

Exercice2: décomposer les nombres suivants

en produit de puissances de facteurs premiers :

161; 144; 10000; 23000; 1080; 1400x49

Exercice3 : à l'aide de décomposition en facteurs premiers

simplifier la fraction suivante : $\frac{612}{1530}$ et écrire :

 $\sqrt{612} \times 1530$ sous la forme $m\sqrt{n}$ avec m et n entiers

Exercice4: déterminer le plus grand diviseur commun de x et y dans chaque cas:

- 1) x=75 et y=325.
- 2) x=330 et y=420.
- 3) x=214 et y=816.
- 4) x=575 et y=1275.
- 5) x=132 et y=666.

Exercice5: déterminer le plus petit multiple commun de x et y dans chaque cas :

- 6) x=75 et y=325.
- 7) x=330 et y=420.
- 8) x=214 et y=816.
- 9) x=575 et y=1275.
- 10) x=132 et y=666.

Exercice6:

- Est-ce que 111111 est un nombre premier ? justifier votre repense?
- Montrer que 1000000001; 3^{20} 1 et $123 4 5 6^{3}$ ne sont pas des nombres premiers.
- Montrer que 499999² + 999999 est divisible par 25.

Exercice7: déterminer les nombres pairs et les nombres impairs $:2^2+1$; $15^2 \times 9^2$; 15^2-13^2 ; 642×97681 ; $(41^2+765^2)^7$; 2176543 x 34569820; 97³ x 97²; 2n + 8; 4n² +1: n(n+1)

$$3n^2 + n$$
; $n + (n + 1) + (n + 2)$; $5n^2 + 5n + 1$; $8n^2 + 8n + 1$ ($n + 1$)($n + 2$)($n + 3$); $2n^2 + 4n + 7$; $20122n + 20092$; ($2n + 5$)($2n + 6$) n ($n + 3$); $1 + (n + 1)^2 + (n + 2)^2$; $n^2 - 3n + 4$; $n^2 + 3n + 4$

Exercice8 : Deux voitures partent en même temps de la ligne de départ et font plusieurs tours d'un même circuit. La voiture A fait le tour du circuit en 36 minutes et la voiture B en 30 minutes.

- 1) Y-a-t-il des moments (autres que le départ !) où les voitures se croisent sur la ligne de départ ?
- 2) Préciser le nombre de déplacement par laps de temps